

Urvalskriterier för insatsområde 1 ” Stärkt attraktivitet, god livskvalitet och delaktighet”

Minimipoängnivå 400 poäng, varav minst 100 poäng inom ett eller flera insatsområdesspecifika kriterier

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Antal poängsteg	Maxpoäng	Min poäng
Genomförandekapacitet (Grundvillkor för alla ansökningar)	<p>Projektansökan innehåller en konkret, tydlig och realistisk beskrivning av genomförandekapaciteten.</p> <p>Styrelsen bedömer om genomförandekapaciteten är tillräcklig i förhållande till vad som ska genomföras i projektet.</p>	Obligatorisk			
Leadermetoden (Gemensamt villkor för alla ansökningar)	<p>Med lokalt förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området. Med underifrånperspektiv avses att initiativet ska komma från de som berörs och att lokalt engagemang ska tillvaratas.</p> <p>Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter och tjänster, marknad och/eller metodutveckling eller nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas, används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.</p> <p>Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter.</p> <p>Samverkan bör ge samordningsvinster, stödja olika utvecklingsbehov eller medföra erfarenhetsutbyte och kompetensöverföring.</p> <p>Ansökan ska beskriva hur berörda deltar i projektet. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.</p>	<p>Steg 1/50p: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och det lokala området. Ansökan innehåller en beskrivning av den lokala förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.</p> <p>Steg 2/100p: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska</p>	3	150	

		<p>upptagningsområde. Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, det vill säga de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. Till exempel genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. Till exempel samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.</p> <p>Steg 3/150p: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter. Ansökan innehåller</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. Till exempel samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter eller aktivitetsplan.</p>			
<p>Övergripande principer (Gemensamt villkor för alla ansökningar)</p>	<p>Övergripande principer som bedöms är:</p> <p>Likabehandling och ickediskriminering, Jämställdhet mellan kvinnor och män, Hållbarhet (social/ekonomisk/ekologisk) och Minskad miljö och klimatpåverkan</p> <p>Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.</p> <p>Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.</p> <p>En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: den sociala, den ekologiska och den ekonomiska. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv. Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov.</p> <p>Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, och att främja hälsa och välmående för alla. Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning. Ekologisk hållbarhet handlar om att minimera all negativ påverkan på miljön och klimatet, att främja och bevara ekosystemens långsiktiga förmåga samt att trygga en god hushållning med våra naturresurser.</p>	<p>Steg 1/50p: *Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur någon av de övergripande principerna 1.likabehandling, ickediskriminering, 2. jämställdhet, 3. Hållbarhet eller 4. Minskad klimat och miljöpåverkan är *beaktade i projektets planering och genomförande.</p> <p>Steg 2/100p: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur två av de övergripande principerna; 1.likabehandling, ickediskriminering, 2. Jämställdhet 3. Hållbarhet (social, ekonomisk, ekologisk), 4.Minskad miljö och klimatpåverkan beaktas.</p> <p>Steg 3/150p:</p>	3	150	

	Minskad miljö- och klimatpåverkan kan vara att projektet gör aktiva och medvetna val av exempelvis material, resesätt, tjänster och produkter eller återbruk.	Utöver ovanstående poängsteg finns en konkret beskrivning av hur projektet aktivt jobbar för att uppnå principerna. *Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.			
Bestående resultat och hållbara effekter (Gemensamt villkor för alla ansökningar)	Projektet bidrar till bestående resultat och hållbara effekter	Steg 1/50p: Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en genomtänkt och realistisk plan för att säkerställa ägande av projektets resultat avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut. Steg 2/100p: Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika och/eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Strukturella förändringar kan vara till exempel nya arbetstillfällen	2	100	

		eller ökad tillgång till service och infrastruktur. LAG bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.			
Projektet bevarar mötesplatser (insatsområdesspecifikt kriterium)	<p>Genom projektet bevaras en (fysisk eller virtuell) mötesplats som skulle upphört att existera om inte projektet genomförts. Mötesplatsen bedöms kunna bestå efter projektslut.</p> <p>En mötesplats kan vara fysisk i form av en ny eller återställd lokal där olika verksamheter kan äga rum, till exempel hembygdsgrändar eller övriga samlingslokaler. En mötesplats kan också vara ett digitalt forum om det är begränsat till en tydligt avgränsad målgrupp och det finns sätt att interagera. Till exempel en facebook-grupp. Hemsidor eller bloggar räknas inte.</p>	<p>Steg 1/50 p: Ansökan identifierar och beskriver ett behov/en efterfrågan och projektet stämmer överens med strategins Insatsområde 1. Projektet skapar eller bevarar en mötesplats som bedöms kunna bestå efter projektslut.</p> <p>Steg 2/100 p: Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur projektet kommer att bidra till mervärden inom attraktivitet, god livskvalitet och/eller delaktighet genom att skapa eller bevara en mötesplats som inte skulle ha skapats/skulle upphört att existera om inte projektet genomförts.</p> <p>Steg 3/150 p: Projektet jobbar långsiktigt och beskriver tydligt på vilket sätt verksamheten kommer att bestå, och bidra till att stärka attraktivitet, god livskvalitet och/eller delaktighet även på längre sikt.</p>	3	150	
Projektet skapar nya fritids och kulturverksamheter eller bidrar till bevarande av fritids- och	<p>Genom projektet skapas ELLER bevaras/vidareutvecklas en fritids- och kulturverksamhet. Verksamheten bedöms kunna bestå efter projektslut.</p> <p>Exempel: ungdomsverksamheter, teatergrupper, idrottsföreningar och språkcaféer. Endast antalet olika verksamheter ska räknas. Man ska inte räkna in antalet träffar som de haft eller antalet deltagare som medverkat.</p>	<p>Steg 1/50 p: Ansökan identifierar och beskriver ett behov/en efterfrågan och projektet stämmer överens med strategins Insatsområde 1. Projektet skapar eller</p>	3	150	

<p>kulturverksamheter</p> <p>(insatsområdesspecifikt kriterium)</p>	<p>Skapandet eller bevarandet av fritids och kulturverksamheter kan också innebära skapandet av nya mötesplatser.</p>	<p>bevarar/vidareutvecklar en fritids/kulturverksamhet som bedöms kunna bestå efter projektslut.</p> <p>Steg 2/100 p: Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur projektet kommer att bidra till mervärden inom attraktivitet, god livskvalitet och/eller delaktighet genom att skapa eller bevara/vidareutveckla en fritids/kulturverksamhet som skulle upphört att existera om inte projektet genomförts.</p> <p>Steg 3/150 p: Projektet jobbar långsiktigt och beskriver tydligt på vilket sätt verksamheten kommer att bestå, och bidra till att stärka attraktivitet, god livskvalitet och/eller delaktighet även på längre sikt.</p>			
<p>Projektet innebär restaurering av natur och kulturmiljöer</p> <p>(insatsområdesspecifikt kriterium)</p>	<p>Genom projektet återskapas och/eller bibehålls natur- och kulturvärden.</p>	<p>Steg 1/50 p: Ansökan identifierar och beskriver ett behov/en efterfrågan och projektet stämmer överens med strategins Insatsområde 1. Projektet återskapar eller bibehåller en natur//kulturmiljö.</p> <p>Steg 2/100 p: Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur projektet kommer att bidra till mervärden inom attraktivitet, god</p>	<p>3</p>	<p>150</p>	

		<p>livskvalitet och/eller delaktighet genom att återskapa och/eller bibehålla natur- och kulturvärden.</p> <p>Steg 3/150 p: Projektet jobbar långsiktigt och beskriver tydligt på vilket sätt det kommer att bidra till att stärka attraktivitet, god livskvalitet och/eller delaktighet även på längre sikt.</p>			
<p>Projektet innebär skapandet av nya besöksmål</p> <p>(insatsområdesspecifikt kriterium)</p>	<p>Genom projektet tillkommer en fysisk plats som erbjuder en eller flera besöksanledningar. Skapandet av ett nytt besöksmål kan också vara detsamma som skapandet av en ny mötesplats.</p>	<p>Steg 1/50 p: Ansökan identifierar och beskriver ett behov/en efterfrågan och projektet stämmer överens med strategins Insatsområde 1. Genom projektet tillkommer en fysisk plats som erbjuder en eller flera besöksanledningar.</p> <p>Steg 2/100 p: Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur projektet kommer att bidra till mervärden inom attraktivitet, god livskvalitet och/eller delaktighet genom att skapa en fysisk plats som erbjuder en eller flera besöksanledningar.</p> <p>Steg 3/150 p: Projektet jobbar långsiktigt och beskriver tydligt på vilket sätt det kommer att bidra till att stärka attraktivitet, god livskvalitet och/eller delaktighet även på längre sikt.</p>	3	150	



Total poäng: