

Urvalskriterier för insatsområde 4 "Kunskap, inspiration och nätverk

Minimipoängnivå 400 poäng, varav minst 100 poäng inom ett eller flera insatsområdesspecifika kriterier

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Antal poängsteg	Maxpoäng
Genomförandekapacitet (Grundvillkor för alla ansökningar)	<p>Projektansökan innehåller en konkret, tydlig och realistisk beskrivning av genomförandekapaciteten.</p> <p>Styrelsen bedömer om genomförandekapaciteten är tillräcklig i förhållande till vad som ska genomföras i projektet.</p>	Obligatorisk		
Leadermetoden (Gemensamt villkor för alla ansökningar)	<p>Med lokalt förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området. Med underifrånperspektiv avses att initiativet ska komma från de som berörs och att lokalt engagemang ska tillvaratas.</p> <p>Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter och tjänster, marknad och/eller metodutveckling eller nya arbetsätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas, används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.</p> <p>Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter.</p> <p>Samverkan bör ge samordningsvinster, stödja olika utvecklingsbehov eller medföra erfarenhetsutbyte och kompetensöverföring.</p> <p>Ansökan ska beskriva hur berörda deltar i projektet. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.</p>	<p>Steg 1/50p: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och det lokala området. Ansökan innehåller en beskrivning av den lokala förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.</p> <p>Steg 2/100p: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde. Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur</p>	3	150

		<p>målgruppen, det vill säga de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. Till exempel genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. Till exempel samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.</p> <p>Steg 3/150p: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets</p>		
--	--	---	--	--

		genomförande. Till exempel samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.		
Övergripande principer	<p>Övergripande principer som bedöms är:</p> <p>Likabehandling och ickediskriminering, Jämställdhet mellan kvinnor och män, Hållbarhet (social/ekonomisk/ekologisk) och Minskad miljö och klimatpåverkan</p> <p>Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.</p> <p>Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.</p> <p>En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: den sociala, den ekologiska och den ekonomiska. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv. Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov.</p> <p>Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, och att främja hälsa och välmående för alla. Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning. Ekologisk hållbarhet handlar om att minimera all negativ påverkan på miljön och klimatet, att främja och bevara ekosystemens långsiktiga förmåga samt att trygga en god hushållning med våra naturresurser. Minskad miljö- och klimatpåverkan kan vara att projektet gör aktiva och medvetna val av exempelvis material, resesätt, tjänster och produkter eller återbruk.</p>	<p>Steg 1/50p: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur någon av de övergripande principerna 1.likabehandling, ickediskriminering, 2. jämställdhet, 3. Hållbarhet eller 4. Minskad klimat och miljöpåverkan är *beaktade i projektets planering och genomförande.</p> <p>Steg 2/100p: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur två av de övergripande principerna; 1.likabehandling, ickediskriminering, 2. Jämställdhet 3. Hållbarhet (social, ekonomisk, ekologisk), 4.Minskad miljö och klimatpåverkan beaktas.</p> <p>Steg 3/150p: Utöver ovanstående poängsteg finns en konkret beskrivning av hur projektet aktivt jobbar för att uppnå principerna.</p> <p>* Beakta: Ta hänsyn till, sträva</p>	3	150

		mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.		
Bestående resultat och hållbara effekter	Projektet bidrar till bestående resultat och hållbara effekter	<p>Steg 1/50p: Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en genomtänkt och realistisk plan för att säkerställa ägande av projektets resultat avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut.</p> <p>Steg 2/100p: Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika och/eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Strukturella förändringar kan vara till exempel nya arbetstillfällen eller ökad tillgång till service och infrastruktur. LAG bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.</p>	2	100
Nya nätverk och samarbeten, Utökade nätverk (insatsområdesspecifikt kriterium)	<p>Projektet bidrar till att öka eller stärka kunskap om omvärlden och lokala/regionala förutsättningar och resurser. Projekt kan också skapa eller bevara befintliga nätverk.</p> <p>Genom projektet skapas nya, bestående eller utökade nätverk eller samarbeten som bedöms kunna bestå efter projektslut.</p>	<p>Steg 1/100 p: Ansökan identifierar och beskriver ett behov/en efterfrågan och projektet stämmer överens med strategins Insatsområde 4. Genom</p>	3	300

	<p>Urvalskriteriet omfattar även utökade nätverk. För att räknas som nytt ska nätverket eller samarbetet inte ha funnits innan projektets mobilisering och uppstart för det syfte som det nu har. Det behöver ingå minst två aktörer för att räknas som ett nytt nätverk eller samarbete. Endast antalet nätverk ska ingå, inte antalet aktörer i nätverken.</p> <p>Utökade nätverk = nätverk (mellan två eller flera parter) som utökats med nya medlemmar genom projektet som bedöms vara fortsatt aktiva efter projektets slut. Här ingår inte nya nätverk som mäts genom den nationella indikatorn Nya nätverk och samarbeten.</p> <p>Nätverk kan vara lokala, regionala, nationella (ex. mellan flera Leaderområden) eller internationella (ex. utbyten med andra Leaderområden i Europa)</p>	<p>projektet genomförs insatser som skapar nya, bevarar eller utökar befintliga nätverk/samarbeten.</p> <p>Steg 2/200 p: Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur projektet kommer att bidra till mervärden i form av nya/bevarade/utvecklade/utökade nätverk genom att genomföra insatser som inte skulle ha genomförts utan projektet.</p> <p>Steg 3/300 p: Projektet jobbar långsiktigt och beskriver tydligt på vilket sätt nätverket kommer att fortleva på längre sikt.</p>		
<p>Utbildningstillfällen (insatsområdesspecifikt kriterium)</p>	<p>Projektet bidrar till att öka eller stärka kunskap om omvärlden och lokala/regionala förutsättningar och resurser. Projekt kan också skapa eller bevara befintliga nätverk.</p>	<p>Steg 1/100 p: Ansökan identifierar och beskriver ett behov/en efterfrågan och projektet stämmer överens med strategins Insatsområde 4. Genom projektet genomförs insatser som innebär att utbildningar genomförs.</p> <p>Steg 2/200 p: Ansökan innehåller konkreta beskrivningar av hur projektet kommer att bidra till mervärden i form av genomförande av utbildningar som inte skulle ha funnits utan projektet, och genererande eller stärkande av kunskap, som inte skulle ha genererats eller stärkts om inte projektet hade funnits.</p>	<p>3</p>	<p>300</p>

		<p>Utbildningen kan också ha ett mervärde genom att den inkluderar målgrupper som inte skulle erbjudits en liknande utbildning om inte projektet genomförts.</p> <p>Steg 3/300 p: Projektet jobbar långsiktigt och beskriver tydligt att (och på vilket sätt) genomförandet av utbildningen förväntas bidra till positiva effekter på längre sikt.</p>		
--	--	---	--	--

Total poäng: